

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 6 «Науковий семінар з математичного аналізу, алгебри та геометрії»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності / Освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Математика) / Середня освіта. Математика
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, семестровий, 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)	Усього: 120 год., з них лекцій – 10 год., практичних – 14 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра математичного аналізу та статистики
Автор ОК	Канд. фіз.-мат. наук, доц. Федунік-Яремчук Оксана Володимирівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідний мінімум для початку вивчення освітнього компонента: основні поняття та теоретичні положення, які вивчаються в математичному аналізі, алгебрі і теорії чисел, аналітичній геометрії; елементарна математика в обсязі програми загальноосвітньої школи.
Що буде вивчатися	У вибіркового освітнього компоненті будуть вивчатися питання методики та організації науково-дослідної діяльності з математичного аналізу, алгебри та геометрії; питання, присвячені проблематиці кваліфікаційних (магістерських) робіт; правила оформлення наукових статей і тез, правила та прийоми роботи з бібліографічним матеріалом, методика побудови наукових виступів на семінарах і конференціях; основні засади академічної доброчесності. Під час вивчення курсу будуть обговорюватись сучасні проблеми досліджень в математичному аналізі, алгебрі та геометрії.
Чому це цікаво / треба вивчати	Освітній компонент забезпечує професійний розвиток здобувача, поглиблення знань у таких розділах математики, як математичний аналіз, алгебра та геометрія. При вивченні дисципліни розглядаються задачі, присвячені проблематиці кваліфікаційних (випускних) робіт або детальному вивченню відповідних теоретичних положень. Студенти залучаються до активного обговорення та представлення власних результатів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- Відтворювати знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань і використання математичних методів у обраній професії. - Володіти знаннями грамотної побудови комунікації в освітньому і науковому процесі, відбору вихідних даних дослідження, складання списку використаних джерел, опису наукових результатів. - Демонструвати дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності.

	• Пояснювати і обґрунтовувати раціональні способи пошуку та використання науково-технічної інформації, включаючи засоби електронних інформаційних мереж; вибирати інформаційні ресурси, у тому числі електронні, для пошуку відповідних математичних моделей. • Знати методологічні та методичні основи проведення наукових досліджень та науково-методичної роботи у сфері навчання математики. • Читати і розуміти фундаментальні розділи математичної літератури та демонструвати майстерність їх відтворення в аргументованій усній та/або письмовій доповіді. • Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу. • Уміти самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Результати навчання, здобуті при вивченні вибіркової дисципліни «Науковий семінар з математичного аналізу, алгебри та геометрії», полягають у набутті компетентностей в організації наукових досліджень, у використанні інформаційних та мультимедійних технологій у науково-дослідній роботі, у вмінні використовувати раціональні способи пошуку та використання науково-технічної інформації; у вмінні дотримуватися норм етичної поведінки та академічної доброчесності. Курс стане для здобувачів у нагоді при написанні та оформленні кваліфікаційних (випускних) робіт, тез, статей, матеріалів конференцій, тощо; при створенні анотацій наукових робіт, оглядів літературних джерел за визначеною проблематикою; при створенні презентацій власних результатів; для побудови виступів на наукових конференціях, семінарах, симпозіумах. Вивчення дисципліни дозволяє ознайомитися із сучасними напрямками досліджень в математиці, що сприяє становленню професійно компетентного вчителя математики.